

保護者 様

令和元年度 奈良小学校 学校評価のまとめ

A	十分に達成	(9割以上)
B	達成	(7割程度)
C	あと一歩	(5割以上)
D	努力を要する	(5割未満)

令和元年度 ブロック塀がアルミフェンス塀に改修されました

1 「進んで学び考える子」(確かな学力) 2 「なかよく助け合う子」(豊かな心) 3 「健康でねばり強い子」(体力)

◎△保護者からの意見の一部

重点	・質問事項 ※学校から	評価				記述欄		
		A	B	C	D			
1 知	・学年の基礎・基本が身についていますか。 ※A評価は <u>0.9%UP</u> しました。 ※AB評価は <u>0.3%UP</u> しました。	AB肯定評価	R 1	29.2 ↑	51.7	14.9	3.1	◎学校の授業でしっかり学習しているため基礎基本が身についた。 ◎しっかり取り組んでいただいている。 ◎黒板を写すのが苦手でしたができるようになった。 △書き順を間違えて覚えている文字が多い。 ◎宿題にすぐに取り組む習慣が身についた。 △宿題が多くて終わらないときがある。 ◎くまナビスクール(4~6年生)は大変助かっています。 △放課後学習がなくなって残念です。 ◎読書の習慣がつき感想文などが書けるようになった。 ◎暗唱に取り組んでいた。 △進んで読書ができない。 △図書室の本が少ない。
		H 30	80.9					
			80.6					
	・ノートに学習した内容が書かれていますか。 ※AB評価は <u>0.9%UP</u> しました。	AB肯定評価	R 1	56.0	39.6	4.9	0.3	
		H 30	95.6					
			94.7					
・宿題は忘れずにできましたか。 ※A評価は <u>1.2%UP</u> しました。 ※AB評価は <u>5.6%UP</u> しました。	AB肯定評価	R 1	64.1 ↑	29.5	7.6	0.7		
	H 30	93.6						
		88.0						
・学校は、一人一人の学力の向上に取り組んでいますか。 ※休み時間補充学習、くまナビスクールは、4年生以上の参加で20回開催。 ※5年生は、10月に放課後学習を行っています。	AB肯定評価	R 1	49.0	43.4	6.3	1.4		
	H 30	92.4						
		93.7						
・読書・音読にねばり強く取り組みましたか。 (3体より項目移動) ※A評価は <u>2.7%UP</u> しました。	AB肯定評価	R 1	28.1 ↑	6.8	28.5	4.5		
	H 30	64.9						
		68.9						
2 徳	・あいさつ・返事、「ありがとう」「ごめんなさい」はしっかり言えましたか。 ※A評価は <u>4.9%UP</u> しました。 ※AB評価は <u>7.9%UP</u> しました。	AB肯定評価	R 1	39.9 ↑	49.3	12.2	0.3	◎「ありがとう、ごめんなさい」は言えている。 △「ごめんなさい」が言えないときがある。 ◎進んでコミュニケーションを図り、思いやりをもって関わられた。
		H 30	89.2					
			81.3					
	・ていねいな言葉づかいができましたか。 ※AB評価は <u>1.3%UP</u> しました。	AB肯定評価	R 1	24.7	50.0	24.3	2.1	
		H 30	74.7					
			73.4					

	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳の授業や教育活動を通して、道徳心が育ってきましたか。 (努力、礼儀、郷土を愛する心、生命尊重)等 	AB肯定評価	R 1	36.8 ↑	52.1	13.5	1.0	<ul style="list-style-type: none"> ◎周りの人を思いやる心をもてるようになった。 ◎道徳の授業で深いところまで掘り下げて教えてくださり助かっています。
	※A評価は <u>7.5%UP</u> しました。			88.9				
	※AB評価は <u>3.1%UP</u> しました。		H30	85.8				
3 体	<ul style="list-style-type: none"> ・マラソンカード200周以上の目標を達成できましたか。 	AB肯定評価	R 1	74.7	10.8	6.6	1.7	<ul style="list-style-type: none"> ◎マラソンで賞状をもらったことを話してくれる。 ◎200周を目標に体力作りに励むことができた。 ◎マラソンを頑張り良い結果が出せた。
	※2/19現在、 100周は、全校304人達成(100%)。 200周は、300人達成(96%)。			85.5				
			H30	93.7				
	<ul style="list-style-type: none"> ・早寝・早起き・朝ご飯はできましたか。 	AB肯定評価	R 1	49.7 ↑	31.6	12.2	1.4	<ul style="list-style-type: none"> ◎早起きができる朝朝食をしっかりと食べることができる。
	※A評価は <u>3.8%UP</u> しました。			81.3				
	※AB評価は <u>0.8%UP</u> しました。		H30	80.5				
<ul style="list-style-type: none"> ・学校は、体力向上に取り組んでいますか。 (新体力テスト対策・マラソン・長縄・水泳教室・鉄棒教室等) 	AB肯定評価	R 1	55.6	41.3	2.8	0.0	<ul style="list-style-type: none"> ◎体力がとてつきました。 ◎給食を残さずに食べられた。 	
			96.9					
		H30	97.2					
そ の 他	<ul style="list-style-type: none"> ・熊谷市の「3減運動」に家族で取り組みましたか。 	AB肯定評価	R 1	27.1 ↑	42.0	21.9	5.9	<ul style="list-style-type: none"> ◎ゲームの時間が守れるようになった。 △時刻を決めて就寝させたい。 △「3減運動」は親子で話し合いをしようと思う。
	※A評価は <u>5.5%UP</u> しました。			61.9				
			H30	63.7				
	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の教育環境は整備されましたか。(グリーンカーテン・花壇の整備・樹木の伐採・ブロック塀のアルミフェンス化工事完了) 	AB肯定評価	R 1	67.0	29.9	1.0	0.7	<ul style="list-style-type: none"> ◎ブロック塀がフェンスになり安心しました。 ◎学校の教育環境が整ってありがたい。 △流し台(東校舎)が少し汚い。
	※AB評価は <u>4.5%UP</u> しました。			96.9				
			H30	92.4				
<ul style="list-style-type: none"> ・各種便りの発行・HPの更新・授業や行事の公開等で、学校は、家庭や地域に開かれた学校になっていますか。 	AB肯定評価	R 1	61.1	37.2	0.7	0.0	<ul style="list-style-type: none"> ◎学校便りが閲覧されているので祖父がよく読んでいます。 ◎地域と結びつき良い環境づくりに取り組んでいる。 △ホームページはスマホからだと見づらい。 	
※AB評価は <u>0.5%UP</u> しました。			98.3					
		H30	97.8					

学校評価にご協力をいただきありがとうございました。(回収率95%)

◎今後の取り組みについて

熊谷市「4つの実践」と「3減運動」を土台とし、「補充学習」「マラソン200周」「読書・音読」等についても、継続して指導して参ります。

①宿題の定着 ②元気なあいさつ ③ていねいな言葉づかい ④早寝・早起き・朝ご飯

学校と家庭と地域が連携して、取り組んで参りましょう。

