

令和2年度 奈良小学校 学校評価のまとめ

A	十分に達成 (9割以上)
B	達成 (7割程度)
C	あと一歩 (5割以上)
D	努力を要する (5割未満)

1 「たゆみなく学ぶ子」(「知」) 2 「世のため人のため尽くす子」(「徳」) 3 「諸共に伸びゆく命を磨く子」(「体」) ◎△保護者からの意見の一部

重点	・質問事項 ※学校から	評価 (%)				記述欄				
		A	B	C	D					
1 知	①学年の基礎・基本が身についていますか。 ※A評価が、2.6%上昇しました。 ※AB肯定評価が、5.4%上昇しました。	AB肯定評価	R 2	31.8↑	54.5	11.4	1.9	◎子供たちに自信をつけさせてくれるよう丁寧な指導で、毎日楽しく学習できている。 ◎自分の考えを文章にする力が備わったと実感している。		
			R 1	86.3						
	②ノートに学習した内容が書かれていますか。 ※AB肯定評価が約95%の数値となっており、昨年とほぼ同様の結果でした。	AB肯定評価	R 2	57.8↑	37.0	4.7	0		◎ノートの書き方が段々と丁寧になってきたと思う。 ◎一人一人をよく見てもらい、感謝している。	
			R 1	94.8						
	③宿題は忘れずにできましたか。 ※AB肯定評価が90%以上の数値となっており、昨年とほぼ同様の結果でした。	AB肯定評価	R 2	70.1↑	22.3	5.7	1.4			◎先生のコメントを励みに、毎日宿題を頑張っている。 ◎家で自主的に机に向かう姿も多くみられ、高学年を見据えて良い傾向だと思う。
			R 1	92.4						
	④読書・音読にねばり強く取り組みましたか。 ※AB肯定評価が約64%と、低い結果となっています。今年度はPTA会費で各学級文庫の本を購入しました。また、図書室の本も例年以上に新規購入しています。	AB肯定評価	R 2	21.8	41.7	31.3	4.7	◎音読に毎日取り組んだ成果なのか、文章を読む速度が向上した。 △宿題以外の読書にも、もっと取り組ませたい。		
			R 1	63.5						
	⑤学校は、一人一人の学力の向上に取り組んでいますか。(補充学習・くまなびスクール) ※AB肯定評価が、2.9%上昇しました。「くまなびスクール」は4～6年生が対象ですが、次年度も是非お子さんを参加させてください。	AB肯定評価	R 2	43.6	51.7	4.3	0		◎くまなびスクールがあるのが有難い。 ◎くまなびスクールでは、学校での授業と同じ単元を教えてもらったので、復習ができた。	
			R 1	95.3						
	2 徳	①あいさつ・返事、「ありがとう」「ごめんなさい」はしっかり言えましたか。 ※A評価が、7.5%上昇しました。学校でも、教師が手本となって気持ちのよい挨拶を推進しています。	AB肯定評価	R 2	47.4↑	40.3	10.9	0.9		◎入学してから「ありがとう」「ごめんなさい」が自然と言えるようになり嬉しい。
				R 1	87.7					
		②ていねいな言葉づかいができましたか。 ※A評価が5.2%、AB肯定評価が6.4%それぞれ上昇しました。学校では、教師も児童同士も「さん」付けで呼ぶようにしています。	AB肯定評価	R 2	29.9↑	51.2	15.6	2.8	◎学校に行ってから、さらに丁寧な言葉づかいができるようになってきている。 △まだ課題があるが、親も手本を示していきたい。	
				R 1	81.1					
		③道徳の授業や教育活動を通して、道徳心が育ってきましたか。(努力、礼儀、郷土を愛する心、生命尊重等) ※A評価が、3.5%上昇しました。授業は、学年毎に担任が週交替で行っています。	AB肯定評価	R 2	40.3↑	46.9	11.4	0.5		◎道徳で学んだことを、家で話してくれる。
			R 1	87.2						
3 体	①マラソンカード100周以上の目標を達成できましたか。 ※2/22現在、マラソン100周 271人達成(95.4%)。	AB肯定評価	R 2	81.0↑	14.7	3.3	0	◎マラソン 100 周を達成し、賞状をもらったこと、また校長先生から褒めてもらったことをとても喜んでいた。		
			R 1	95.7						
	②早寝・早起き・朝ご飯はできましたか。 ※A評価が6.7%、AB肯定評価が8.7%それぞれ上昇しました。ご家庭での協力に感謝しています。	AB肯定評価	R 2	56.4↑	33.6	8.5	0.9		◎基本的な生活習慣は、十分に実行できたと思う。 △寝る時間が遅くなりがちなので、時間を決めて行動するようにしている。	
			R 1	90.0						
	③学校は、体力向上に取り組んでいますか。(新体力テスト対策・マラソン・鉄棒教室等) ※A評価が、4.6%上昇しました。子供たちは、コロナ禍でできることを頑張りました。	AB肯定評価	R 2	60.2↑	34.6	4.7	0	◎子供たちの様子を観察し、きめ細やかに対応していただいている。 ◎家でも、マラソンや縄跳びの練習をがんばっている。		
			R 1	94.8						
そ の 他	①熊谷市の「3減運動」に家族で取り組みましたか。 ※AB肯定評価が、5.9%上昇しました。ご協力ありがとうございます。5・6年は、HQCシート活用後、ゲームの時間が少し減りました。	AB肯定評価	R 2	18.0	49.8	28.0	3.8		◎意識的に取組をすることにより改善できることが分かり、家庭での取組が大切なことを感じた。 △ゲーム等の制限が大変。	
			R 1	67.8						
	②学校の教育環境は整備されましたか。(グリーンカーテン・花壇の整備・樹木の伐採等) ※AB肯定評価が、0.7%上昇しました。来年度は、「GIGAスクール構想」が導入されます。	AB肯定評価	R 2	64.9	32.7	2.4	0.5	◎子供たちのために色々と尽力いただき、感謝している。		
			R 1	97.6						
	③各種便りの発行・HPの更新・授業や行事の公開等で、学校は、家庭や地域に開かれた学校になっていますか。 ※ホームページを授業がある日はほぼ毎日更新しています。各学年の活動の様子は、カラー印刷の学校だより・学年だよりをご覧ください。	AB肯定評価	R 2	59.7	36.5	3.3	0		◎配布文書がカラー・写真付きのものが多く、学校の様子が非常に分かりやすい。 △出欠席等の確認や、連絡等ができるアプリがあると理想的だと思う。	
			R 1	96.2						
	④学校の新型コロナウイルス感染防止対策は適切でしたか。 ※今後も感染防止に最大限配慮し、教室等の環境衛生を確保するとともに、活動内容を工夫して指導していきます。	AB肯定評価	R 2	59.7	36.5	3.3	0	◎教室の換気の仕方や、活動内容によって軍手をする等、コロナ対策をしっかり行っている。 △教室廊下側の席が寒い。		
			R 1	96.2						

学校評価にご協力をいただきありがとうございました。(回収率99.5%)

◎今後の取り組みについて

新型コロナウイルス感染防止に万全を期すとともに、熊谷市「4つの実践」と「3減運動」を土台とし、「補充学習」「マラソン」「読書・音読」等についても、継続して着実に指導して参ります。また、①宿題の定着 ②元気なあいさつ ③ていねいな言葉づかい ④早寝・早起き・朝ご飯のさらなる向上についても、学校・家庭・地域が連携して取り組んでいきたいと思います。ご理解、ご協力をお願いいたします。