

令和4年度 熊谷市立奈良小学校学校評価 結果

【A:十分に達成(9割以上) B:達成(7割以上) C:あと一歩(5割以上) D:努力を要する(5割未満)】

| 重点 | 評価の観点 | A | B | C | D | グラフ |
|-----------|---|----|----|---|---|---|
| 1 知育 | 学習指導要領の趣旨を活かして、1時間毎の学習内容と「何ができるようになるか」を明確にした授業に取り組みましたか。 | 6 | 9 | 1 | 0 |  |
| | 国語の授業で、一単元を選んで研究を深めたり、主体的・対話的で深い学びの視点で授業改善を図ったりできましたか。また、児童は身に付けた言語能力を活用できましたか。 | 6 | 8 | 1 | 0 |  |
| | ICT機器を活用して、電子黒板やタブレットを活用した授業に積極的に取り組み、GIGAスクール構想を推進したり、汎用的な言語能力を育成したりできましたか。 | 6 | 10 | 1 | 0 |  |
| | 学習規律の定着を図りましたか(奈良小スタイル6つの約束) ①先生の目を見てしっかりと挨拶する ②正しい姿勢で学習する ③机の上を整理しておく ④ノートはきれいに整理して書く ⑤話す人を見てしっかりと聞く ⑥自分の考えしっかりと話す ◎昨年度比Aが32%増 | 9 | 7 | 1 | 0 |  |
| | 個別支援学習の充実を図りましたか。 ・担任外による支援と補充学習等 (家庭学習の工夫含む) | 8 | 8 | 0 | 0 |  |
| 2 德育 | 奈良小学校の子供たちは基本的な生活習慣が身についていますか。・生活習慣振り返りカードの実施と活用等 ▲昨年度比A12%減 | 5 | 13 | 0 | 0 |  |
| | 奈良小学校の子供たちは、挨拶や返事ができますか。 ▲昨年度比A12%減 | 8 | 10 | 1 | 0 |  |
| | あなたはがんばっている子を讃め、応援することができましたか。 ◎昨年度比A29%増 | 17 | 1 | 0 | 0 |  |
| | 特別の教科道徳で授業づくりシートを活用して授業の充実が図れましたか。(考え議論する・子供の心の見える化) ▲昨年度比Dが15%増 | 1 | 8 | 2 | 2 |  |
| 3 体育 | 体育の授業では、子供たちの運動量が十分確保されましたか。 | 9 | 7 | 0 | 0 |  |
| | 子供たちは、マラソンカードを活用し、合計100周を達成させることができましたか。 ▲昨年度比A14%減 | 11 | 5 | 1 | 0 |  |
| | 給食の残菜0、牛乳の残し0に向けて取り組みましたか。 | 5 | 10 | 2 | 0 |  |
| 4 地域連携 | 学校は、授業や行事等を通じて、地域と共に体験できる機会を作りましたか。 ▲昨年度比A44%減 | 1 | 12 | 5 | 0 |  |
| | 学校は、家庭・地域等と連携を密にするための情報発信と教育活動の積極的公開をしましたか。 ▲昨年度比A24%減 | 10 | 8 | 0 | 0 |  |
| | 学校は、学校応援団、放課後子供教室等との連携を通して、教育活動の一層の充実を図りましたか。 | / | / | / | / | |
| その他 | 家庭と連携し熊谷市の「4つの実践」の推進は図れましたか。 | 7 | 10 | 1 | 0 |  |
| | 家庭と連携し熊谷市の「3減運動」・「スマホ使い方宣言」の推進は図れましたか。 ▲昨年度比A20%減 | 4 | 10 | 4 | 0 |  |